成績UPラボ　リアルでわかる 中学受験社会



無料サンプル版　テーマ1をまるごと体験

「なぜ？」から入試まで

水産業

参考書 ＋ 問題集 ＋ くわしい解答

3段階
基礎・標準・難関

115問
オリジナル問題

最新統計
2024〜25年のデータ

学習の研究で効果が確かめられた
「思い出す・間をあける・まぜる」を取り入れた問題集

小学4年〜6年　中学受験生向け

おうちの方へ

覚えた知識が「使える」と感じた瞬間、子どもは勉強を好きになります。

中学受験の社会は、覚えることが多い教科です。ところが、苦労して覚えた知識が「何の役に立つのか」わからないまま進むと、社会はただの暗記科目になり、受験が終わると勉強そのものから離れてしまう子も少なくありません。

この本は、**水産業**という一つの単元を、地理・歴史・公民・時事のすべてとつなげて学ぶ本です。スーパーの魚売り場で見る「養殖」「解凍」のラベルが、海流や漁港、200海里、自給率の話につながっていく。そんな「わかった！」の瞬間を、問題を解きながら何度も味わえるように作りました。

学習の研究にもとづく、4つのしかけ

1
読むより、解いて思い出す

参考書は2ページだけ。すぐ問題に進みます。思い出そうとする練習は、読み返すよりも記憶に残ることが、くり返し確かめられています。

2
間をあけて、くり返す

1日後・1週間後・1か月後に解き直す「復習カレンダー」つき。同じ時間でも、間をあけて学ぶほうが長く覚えていられます。

3
前のテーマをまぜて解く

各テーマの最後に「まぜ問題」。どの知識を使うかを自分で判断する力が育ち、入試の本番に近い形で力がつきます。

4
自信度をつけて、思いこみを見つける

解く前に○△×で自信度をつけます。自信があったのにまちがえた問題は、正しい答えを知ると強く記憶に残ることがわかっています。

参考にした研究：Dunlosky et al. (2013) *Psychological Science in the Public Interest*, 14(1)／Roediger & Karpicke (2006) *Psychological Science*, 17(3)／Cepeda et al. (2006) *Psychological Bulletin*, 132(3)／Rohrer & Taylor (2007) *Instructional Science*, 35／Butterfield & Metcalfe (2001) *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 27(6)

■ おうちの方にお願いしたいこと

答え合わせは、お子さんの説明を「聞く」役をお願いします。「へえ、なんで？」「それ、どこで習ったの？」の一言で十分です。まちがいをその場で直すより、本人が解説を読んで気づくほうが記憶に残ります。各テーマの「リアル調査」は、買い物のついでに、ぜひ一緒に。

この本の使い方

1テーマ30分。4ページで、入試レベルまで。

1	2	3	4	5
参考書を読む	**基礎を解く**	**標準を解く**	**難関に挑戦**	**まぜ問題**
2ページ・5分	用語を思い出して書く	地図・表・グラフを読む	理由を文章で説明する	前のテーマを思い出す

3つのレベル

基礎	塾のテキストの基本用語。**すべての受験生**が全問正解をめざすレベル。
標準	地図・表・グラフを読んで答える問題。**中堅校**の入試でよく出る形。
難関	資料から理由を説明する記述。**上位校**をめざす人は、ここで差をつけよう。

問題の解き方のルール

① 解く前に「自信」に○をつける

自信 ◯ △ ×

◯＝ぜったい合ってる　△＝たぶん　×＝わからない

② 参考書は見ないで解く

わからなくても、まず書いてみる。思い出そうとすることと自体が、いちばんの練習です。

③ 1レベル解いたら、すぐ答え合わせ

答えはLINEで受け取れます（最後のページ）。まちがえた問題は、赤で正しい答えを書き、解説の「なぜ」まで読む。

④「自信◯なのに×」に印をつける

思いこみのまちがいは、いちばん大事な復習ポイント。復習カレンダーに番号を書いておこう。

ページの中の目じるし

■ 覚え方
ごろ合わせや、まとめ方のコツ

■ よくあるまちがい
入試でひっかかりやすいところ

◎ リアル調査
スーパーや魚屋さんで本物を探す

本編のもくじ

本編は8テーマ・45ページ。
このサンプルでは、テーマ1を全部ためせます。

テーマ1 **漁業の種類と移り変わり** このサンプル
日本の漁業の「主役」は、なぜ何度も入れかわったの？

テーマ2 **海流と漁場**
日本の近くの海は、なぜ世界有数の「魚の集まる海」なの？

テーマ3 **主な漁港**
「水揚げ量1位」と「水揚げ金額1位」の港がちがうのは、なぜ？

テーマ4 **育てる漁業**
「とる」から「育てる」へ。かきの6割が広島なのは、なぜ？

テーマ5 **輸入と自給率**
魚を食べる量は減ったのに、自給率が下がったのは、なぜ？

テーマ6 **流通と食卓**
海でとれた魚は、どうやって新鮮なまま食卓まで来るの？

テーマ7 **資源と環境を守る**
とる量を減らすことが、なぜ漁師さんを守ることになるの？

テーマ8 **水産業と歴史・文化**
沖縄で、とれないはずの昆布がよく食べられるのは、なぜ？

総まとめ **総まとめテスト**

記録 **復習カレンダー**

解答 **解答と解説**

THEME 1

漁業の種類と移り変わり

Q. 日本の漁業の「主役」は、なぜ何度も入れかわったの？

日本の漁業は「**どこで**」「**どのくらいの期間**」とるかで4つに分かれます。生産量の主役は、時代とともに入れかわってきました。その理由を言えることが、入試で点を取るカギです。

1 漁業は4つに分けて覚える

漁業	どこで	期間・船	主な魚
遠洋漁業	遠くの海（外国の近くや広い海）	数か月・大型船	まぐろ、かつお
沖合漁業	日本の近くの沖	数日・中型船	いわし、さば、さんま
沿岸漁業	海岸の近く	日帰り・小型船や定置網	あじ、ぶり、いか など
海面養殖業	海のいけす・いかだ	出荷まで人が育てる	ほたて、かき、のり、ぶり、まだい

2 今いちばん多いのは沖合漁業

海での生産量（2024年）



資料：農林水産省「漁業・養殖業生産統計」（2024年）をもとに作成

合計は約358万トン。そのうち**沖合漁業が約半分**をしめます。遠洋漁業は1割もありません。

◎ リアル調査　スーパーで見つけよう

「解凍」と書かれたまぐろ → 遠洋漁業かも／さば・いわし → 沖合漁業の代表／地元の港の名前 → 沿岸漁業かも／「養殖」の表示 → 海面養殖業

■ 見分け方　4つの漁業は、3つの質問で分けられる

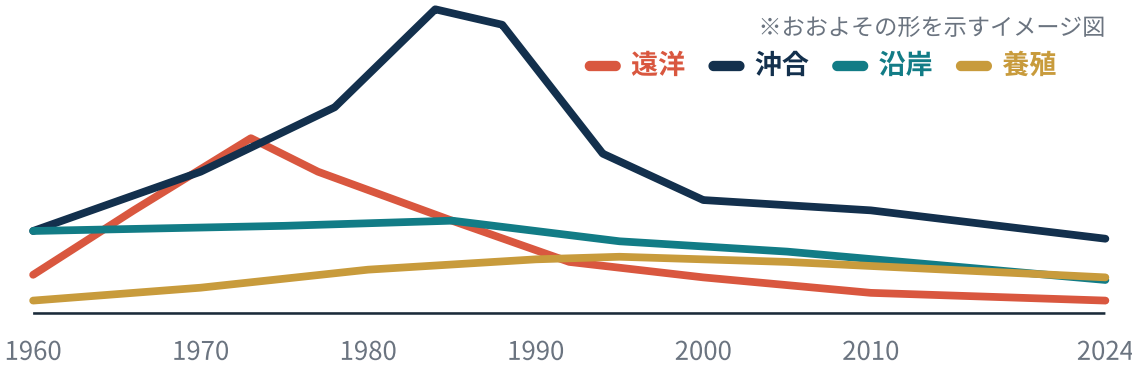
Q1 出荷まで人が育てた？
はい → **海面養殖業**

Q2 日帰りできる近さ？
はい → **沿岸漁業**

Q3 数日で帰れる？
はい → **沖合漁業**
いいえ（数か月）→ **遠洋漁業**

3 移り変わり（ここが入試によく出る）

4つの漁業の生産量の移り変わり



1950〜60年代

船が大きくなり、漁場が「沿岸→沖合→遠洋」と遠くへ広がる。

1970年代

遠洋漁業が減りはじめる。理由は2つ。①各国が海岸から**200海里**の水域で外国の漁を制限した（日本も1977年に設定）。②**石油危機**（1973年）で船の燃料代が大きく上がった。

1980年代

沖合漁業がふえる。マイワシが大量にとれた。日本の漁業・養殖業の生産量は**1984年の1,282万トン**が最大。

1990年代〜

マイワシが急に減り、**沖合漁業も減る。**2024年の生産量は363万トンで、最大のときの3割ほど。

いま

海面養殖業は量はあまり変わらないが、金額がふえている（2020年4,357億円→2024年5,891億円）。

■ 覚え方

遠洋は「**200**」と「**石油**」で遠のいた。
沖合の山は「**イワシ**の1984」。

■ よくあるまちがい

200海里（約370km）は**領海ではない**。領海は12海里。200海里までは「排他的経済水域」で、魚や資源をとる権利が沿岸の国にある。

■ これだけは覚える

- ✓ 今の主役は**沖合漁業**（約半分）
- ✓ 遠洋漁業は1970年代から減少：**200海里**と**石油危機**
- ✓ 沖合漁業は**マイワシ**で1980年代にふえ、その後減少
- ✓ 養殖業は量は横ばい、**金額がふえている**

■ 1分チェック　参考書をかくして答えよう

1. 遠くの海で数か月かけて行う漁業は？ ＿＿＿＿＿＿
2. 1973年に燃料代が上がった出来事は？ ＿＿＿＿＿＿
3. 日本の漁業・養殖業の生産量が最大だった年は？ ＿＿＿＿＿＿

答え　1 遠洋漁業　2 石油危機　3 1984年

基礎　用語を思い出して書く　＿＿／6問

1 遠くの海で、数か月かけて大型船で行う漁業を何といいますか。

答

自信 ○ △ ×

2 海岸の近くで、日帰りで行う漁業を何といいますか。定置網もここにふくまれます。

答

自信 ○ △ ×

3 海岸から200海里の範囲で、沿岸の国が魚や資源をとる権利をもつ水域を何といいますか。

答

自信 ○ △ ×

4 1973年におこり、漁船の燃料代が大きく上がった出来事を何といいますか。

答

自信 ○ △ ×

5 2024年に、海での生産量がもっとも多かったのはどれですか。

ア 遠洋漁業　**イ** 沖合漁業
ウ 沿岸漁業　**エ** 海面養殖業

答

自信 ○ △ ×

6 1980年代に沖合漁業の生産量を大きくおし上げた魚はどれですか。

ア まぐろ　**イ** マイワシ
ウ かき　**エ** さけ

答

自信 ○ △ ×

標準　資料を読んで考える　＿＿／4問

7 2024年の海での生産量は、遠洋29万トン、沖合173万トン、沿岸76万トン、海面養殖80万トンでした。合計にしめる沖合漁業の割合は約何%ですか。整数で答えなさい。

答

自信 ○ △ ×

8 日本の遠洋漁業が1970年代から減った理由として、<u>まちがっているもの</u>を1つ選びなさい。

ア 各国が200海里の水域で、外国の漁を制限するようになった
イ 石油危機で、船の燃料代が大きく上がった
ウ 日本の近くの海水温が下がり、遠くの海の魚が減った
エ 外国の水域で漁をするには、その国の許可が必要になった

答

自信 ○ △ ×

9 海面養殖業の産出額は、2020年の4,357億円から2024年の5,891億円にふえました。約何倍になりましたか。小数第2位を四捨五入して答えなさい。

答

自信 ○ △ ×

10 1海里は1,852mです。200海里は約何kmですか。十の位までのがい数で答えなさい。

答

自信 ○ △ ×

難関　理由を説明する（上位校レベル）　　＿＿／2問

11　日本の漁業・養殖業の生産量は、1984年の1,282万トンが最大で、2024年は363万トンでした。
(1) 2024年の生産量は、最大のときの約何%ですか。整数で答えなさい。
(2) 生産量がここまで減った理由を、遠洋漁業と沖合漁業の両方にふれて60字以内で説明しなさい。

自信 ○ △ ×

12　漁船でとる漁業と比べた、海面養殖業の**よいところ**を1つ、**困っていること**を1つ、それぞれ説明しなさい。

自信 ○ △ ×

◎ リアル調査　はじめの一歩

家の冷蔵庫か近所のスーパーで、魚のラベルを3枚見てみよう。それぞれ、4つの漁業のどれでとられた魚か予想して書こう。

魚の名前	ラベルの原産地	養殖？解凍？	予想した漁業

テーマ1　解いた日　＿＿月＿＿日　　答え合わせがすんだら、復習カレンダーに記録しよう

答え合わせ

解答と解説は、LINEで受け取れます。

1. LINE「成績UPラボ｜中学受験」を友だち追加
   https://lin.ee/qzfMmQe
2. トークで「水産業」と送る
3. テーマ1の解答と解説（PDF）が届く

スマホのカメラで読み取り
（PDFを見ている端末なら、左のリンクをタップ）

本編の中身

テーマ1	漁業の種類と移り変わり
テーマ2	海流と漁場
テーマ3	主な漁港
テーマ4	育てる漁業
テーマ5	輸入と自給率
テーマ6	流通と食卓
テーマ7	資源と環境を守る
テーマ8	水産業と歴史・文化

- ✓ **45ページ・オリジナル問題115問**
- ✓ 海流・漁港・養殖の県・北前船の地図、グラフ
- ✓ 全テーマに「これだけは覚える」「1分チェック」「リアル調査」
- ✓ 総まとめテスト、復習カレンダー、くわしい解答と解説
- ✓ 2024〜25年の最新統計（漁港の順位・養殖の1位・自給率）

本編　980円（税込）・PDF

購入後すぐダウンロード。ご家庭で何度でも印刷できます。
クレジットカードがなくても、PayPay・コンビニ払いなどで買えます。

本編のページを見る

無料サンプル版 v1.2（2026年11月2日）