

# 読書感想文 提出前チェックシート

入選を目指すための7工程を、提出日から逆算して確認しましょう。入選を保証するものではありません。

学校・学年：\_\_\_\_\_ 提出期限：\_\_\_\_\_

本の題名：\_\_\_\_\_ 提出先：\_\_\_\_\_

## 1 | 条件を確認する

- ☐ 指定文字数・原稿用紙の枚数を確認した
- ☐ 課題図書／自由図書の区分を確認した
- ☐ 題名・氏名・学年・応募票の書き方を確認した
- ☐ 学校の提出期限と提出先をメモした

## 2 | 本を選び、読む準備をする

- ☐ 最後まで読める長さ・難しさを確認した
- ☐ 自分の経験や疑問とつながる場面がありそう
- ☐ 読む前に『気になりそうなこと』を一つ書いた
- ☐ 付箋（心が動いた／疑問／自分と似ている）を用意した

## 3 | 読みながら材料を残す

- ☐ 心が動いた場面と理由を3つ以上メモした
- ☐ 疑問・納得できなかった場면을メモした
- ☐ 自分の経験と似ている／違う場면을メモした
- ☐ 引用を書き写しすぎず、自分の言葉を残した

## 4 | 中心の問いを一つに絞る

- ☐ 一番心に残った場面を一つ選んだ
- ☐ その場面についての問いを一文で書いた
- ☐ 問いに答えるための自分の経験を一つ選んだ

# 読書感想文 | 構成・推敲・提出確認

文章を組み立てて、提出できる形に整えます。

## 5 | 構成メモを作る

| 段落     | 書く内容            | 自分のメモ |
|--------|-----------------|-------|
| 導入     | 本を選んだ理由・読む前の自分  |       |
| 中心場面   | 必要なあらすじ・心の動き    |       |
| 自分との接続 | 経験・比較・自分ならどうするか |       |
| まとめ    | 考えの変化・これからの行動   |       |

## 6 | 下書きと3回の推敲

- ☐ 事実（場面）→考え→自分の経験の順で書いた
- ☐ あらすじが長くなりすぎている
- ☐ 中心の問いに最後まで答えている
- ☐ 1回目：内容（自分の考え・経験）を確認した
- ☐ 2回目：構成（段落・重複・話題転換）を確認した
- ☐ 3回目：誤字脱字・主語述語・原稿用紙を確認した
- ☐ 音読して、文のつながりを確認した

## 7 | 提出前の最終確認

- ☐ 読む前と読んだ後の考えの変化が分かる
- ☐ 自分の経験や比較が具体的に書かれている
- ☐ 題名・氏名・学年・枚数・応募票に抜けがない
- ☐ 提出先・期限・提出方法をもう一度確認した
- ☐ 提出物の写真またはコピーを残した

保護者のサポートは、条件確認・質問・時間の確保・最終確認まで。

子どもの考えを大人の文章に書き換えないことが、本人の読みを伝える近道です。